

Hinweise zur Erstellung von Unterrichtsentwürfen

Im Verlauf der Ausbildung werden in den Unterrichtsmodulen jedes Faches i.d.R. **fünf** bewertete Unterrichtsbesuche durchgeführt. **Zwei** Unterrichtsbesuche je Fach sollen anhand von **Entwürfen** geplant werden. An die Entwürfe werden aufgrund des Prozesscharakters der Ausbildung **gestufte Anforderungen** gestellt.

Die hier genannten Hinweise regeln dabei lediglich die Verschriftlichung. Davon unberührt ist die Tatsache, dass die **gedanklichen Leistungen** alle Dimensionen der Planung beinhalten müssen, auch wenn nur Teile davon schriftlich vorgelegt werden.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Hinweis: | Es ist hilfreich, je einen Entwurf im HS 1 und einen Entwurf im PS zu schreiben . Eine Festlegung gibt es nicht. | | | |
| Deckblatt (Entwürfe 1- 4) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Name der LiV, Fach, Ausbildungsphase ➢ Lerngruppe (nur Jahrgangsstufe) ➢ Unterrichtsbesuch: Datum, Stundenzeiten, Raum (ggf. Raum für die Nachbesprechung), Nummerierung des Unterrichtsentwurfs (unabhängig vom Fach) ➢ Thema der Unterrichtseinheit ➢ Thema der Stunde mit thematischem Aspekt/ Stundengegenstand ➢ Koppelung des Faches an LiG oder DFB benennen ➢ didaktisches Zentrum (benennt: Unterrichtaktivität, konkrete Fähigkeit und Kompetenzaufbau) <p>Aus Gründen des Datenschutzes teilt die LiV in einer Begleit-E-Mail mit, wer eingeladen ist und an welcher Schule bzw. welchem Standort der Schule der Unterrichtsbesuch stattfindet.</p> | | | |
| Lerngruppenanalyse (Entwürfe 1- 4) | Analyse der Lerngruppe/ pädagogischen Situation | | | |
| entwurfsspezifische Vertiefung(en) | Entwurf 1 (entspricht Entwurf 1 HLbG-alt) | Entwurf 2 (entspricht Entwurf 2 HLbG-alt) | Entwurf 3 (entspricht Entwurf 3 HLbG-alt) | Entwurf 4 (entspricht Entwurf 5 HLbG-alt) |
| Hinweis: Ein Bezug auf rechtliche und curriculare Vorgaben ist in jedem Entwurf herzustellen. | Sachanalyse und erste Überlegungen zur Didaktik des Gegenstandes (vgl. Didaktisches Dreieck nach Junghans, Feindt) (ggf. unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von LiG entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung) | (Fach-) methodische Erwägungen bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde und die Lernaufgaben - (ggf. unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von LiG entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung) | (Fach-) didaktische Erwägungen bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde und die Lernaufgaben (ggf. unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von DFB entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung) | (Fach-) didaktische und methodische Erwägungen incl. Sachanalyse bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde sowie die Lernaufgaben |
| Zielperspektiven (Entwürfe 1–4) | Die Zielperspektiven werden tabellarisch in: Kompetenzen – Standards – Indikatoren (KSI-Modell) dargestellt. | | | |
| Unterrichtsverlauf (Entwürfe 1- 4) | Tabellar. Überblick über den geplanten Stundenverlauf, gegliedert nach Unterrichtsphasen, Inhalten (u.U. mit zentraler Zielperspektive), Methoden, Sozialformen, Medien / Materialien | | | |
| Formalia (Entwürfe 1- 4) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kriterien eines wissenschaftlichen Textes (incl. Standards für Zitiertechnik und Quellenangaben) ➢ Formatierung: 1,5 zeilig; gängige Schrift und Schriftgröße (Times New Roman 12; Arial 11 etc.), Ränder: „normal“ (2,5 cm oben, 2 cm unten, 2,5 cm links und rechts) ➢ Vorlage des Unterrichtsentwurfs zwei Werkstage (Samstag ist ein Werktag) vor dem Unterrichtsbesuch bis 16.00 Uhr (nach Absprache per E-Mail) | | | |
| Gesamtumfang | max. 4 Seiten | max. 6 Seiten | max. 6 Seiten | max. 8 Seiten |
| Anhang (a) UE (Entwürfe 2- 4) | Überblick über die Einbettung der Stunde in die UE, ggf. in ein Lernprozessmodell und/ oder eine Lernaufgabenstruktur | | | |
| Anhang (b) (Entwürfe 1- 4) Hinweis: Der Anhang wird bei den Seitenzahlen nicht mitgezählt. | Dokumentation der im UB verwendeten zentralen Unterrichtsmaterialien, Aufgabenstellungen, Quellenverzeichnis (auch in Bezug auf Kl, vgl. Handreichungen: Nutzung von Kl) | | | |