

Hinweise: Unterrichtsentwürfe (HLbG-alt)

Fassung vom 04.11.2024

Im Verlauf der Ausbildung werden in den Unterrichtsmodulen jedes Faches i.d.R. **fünf** bewertete Unterrichtsbesuche durchgeführt. An die zugehörigen Unterrichtsentwürfe werden aufgrund des Prozesscharakters der Ausbildung **gestufte Anforderungen** gestellt.

Diese Anforderungen regeln dabei lediglich die Verschriftlichung. **Davon unberührt ist die Tatsache, dass die gedanklichen Leistungen alle Dimensionen der Planung beinhalten müssen, auch wenn nur Teile davon schriftlich vorgelegt werden.**

Hinweis: Die Reihenfolge der Teilkapitel wird nicht vorgegeben (Ausnahme: Deckblatt, Anhang).					
Deckblatt (Entwürfe 1- 5)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Name der LiV, Fach, Ausbildungsphase ➤ Lerngruppe (nur Jahrgangsstufe) ➤ Unterrichtsbesuch: Datum, Stundenzeiten, Raum (ggf. Raum für Nachbesprechung) ➤ Thema der Unterrichtseinheit ➤ Thema der Stunde mit thematischem Aspekt/ Stundengegenstand ➤ Koppelung des Faches an DFB, LLG oder EBB benennen ➤ didaktisches Zentrum (benennt: Unterrichtaktivität, konkrete Fähigkeit und Kompetenzaufbau) <p>Aus Gründen des Datenschutzes teilt die LiV in einer Begleit-Email mit, wer eingeladen ist und an welcher Schule bzw. welchem Standort der Schule der Unterrichtsbesuch stattfindet.</p>				
Hinweis: Das Deckblatt wird bei den Seitenzahlen nicht mitgezählt.					
Lerngruppenanalyse (Entwürfe 1- 5)	Analyse der Lerngruppe / pädagogischen Situation				
entwurfsspezifische Vertiefung(en)	Entwurf 1 (HS 1)	Entwurf 2 (HS 1)	Entwurf 3 (HS 2)	Entwurf 4 (HS 2)	Entwurf 5 (PS)
Hinweis: Ein Bezug auf rechtliche und curriculare Vorgaben ist in jedem Entwurf herzustellen.	<p>Sachanalyse und erste Überlegungen zur Didaktik des Gegenstandes</p>	<p>(Fach-)methodische Erwägungen bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde und die Lernaufgaben</p> <p>unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von DFB bzw. LLG - <i>entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung</i></p>	<p>(Fach-) didaktisch-Erwägungen bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde und die Lernaufgaben</p>	<p>(Fach-) methodische Erwägungen bezogen auf den Lehr- und Lernprozess der Stunde und der Lernaufgaben</p> <p>unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von DFB und LLG - <i>entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung</i></p>	<p>(Fach-) didaktisch- und methodische Erwägungen incl. Sachanalyse bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde sowie die Lernaufgaben</p>
Zielperspektiven (Entwürfe 1–5)	Die Zielperspektiven werden tabellarisch in: Kompetenzen – Standards- Indikatoren (KSI-Modell) dargestellt.				
Unterrichtsverlauf (Entwürfe 1- 5)	tabellarischer Überblick über den geplanten Stundenverlauf, gegliedert nach Unterrichtsphasen, Inhalten (u.U. mit zentraler Zielperspektive), Methoden, Sozialformen, Medien / Materialien				
Formalia (Entwürfe 1- 5)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kriterien eines wissenschaftlichen Textes (incl. Standards für Zitiertechnik und Quellenangaben) ➤ Formatierung: 1,5 zeilig; gängige Schrift und Schriftgröße (Times New Roman 12; Arial 11 etc.) ➤ Vorlage des Unterrichtsentwurfs zwei Werktage (Samstag ist ein Werktag) vor dem Unterrichtsbesuch bis 16.00 Uhr (nach Absprache per E-Mail) 				
Gesamtumfang	max. 4 Seiten	max. 6 Seiten	max. 6 Seiten	max. 7 Seiten	max. 8 Seiten
Anhang (a) Materialien	Dokumentation der im UB verwendeten zentralen Unterrichtsmaterialien, Aufgabenstellungen, Literaturverzeichnis				
Anhang (b) Stundeneinbettung (Entwürfe 2- 5)	Überblick über die Einbettung der Stunde in die UE, ggf. in ein Lernprozessmodell und / oder eine Lernaufgabenstruktur				

Diese hier vorliegende Erprobungsfassung wurde am 27.01.2021 im Seminarrat beschlossen.