

## Unterrichtsentwürfe: Anforderungen

**HLbG § 41 (2,3) in der Gültigkeit vom 26.05.2022 bis 31.12.2029:** „Grundlage der Leistungsbewertung in den Modulen sind die praktische Unterrichtstätigkeit sowie die mündlichen, schriftlichen und sonstigen Leistungen. Die Leistungsbewertung orientiert sich am Erreichen der Ziele nach § 1 Abs. 1 und an den Anforderungen des Kerncurriculums für die Ausbildung im pädagogischen Vorbereitungsdienst nach § 7 Abs. 2 Nr. 2. (3) Leistungen in der praktischen Unterrichtstätigkeit, die mit weniger als fünf Punkten bewertet werden, können nicht ausgeglichen werden.“

Im Verlauf der Ausbildung werden in den Unterrichtsmodulen jedes Faches i.d.R. **fünf** bewertete Unterrichtsbesuche durchgeführt. **Zwei** Unterrichtsbesuche je Fach sollen anhand von **Entwürfen** geplant werden. An die Entwürfe werden aufgrund des Prozesscharakters der Ausbildung **gestufte Anforderungen** gestellt. Für gekoppelte Unterrichtsbesuche muss ein Entwurf vorgelegt werden.

Diese Anforderungen regeln dabei lediglich die Verschriftlichung. Davon unberührt ist die Tatsache, dass die **gedanklichen Leistungen** alle Dimensionen der Planung beinhalten müssen, auch wenn nur Teile davon schriftlich vorgelegt werden.

<b>Hinweis:</b>	Festgelegt ist lediglich ein Entwurf im HS 1 und ein Entwurf im PS. Die anderen Entwürfe können frei gewählt werden.			
<b>Deckblatt</b> (Entwürfe 1- 4)  <small>Hinweis: Das Deckblatt wird bei den Seitenzahlen nicht mitgezählt.</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Name der LiV, Fach, Ausbildungsphase</li> <li>➤ Lerngruppe (nur Jahrgangsstufe)</li> <li>➤ Unterrichtsbesuch: Datum, Stundenzeiten, Raum (ggf. Raum für die Nachbesprechung), <b>Nummerierung des Unterrichtsentwurfs</b> (unabhängig vom Fach)</li> <li>➤ Thema der Unterrichtseinheit</li> <li>➤ Thema der Stunde mit thematischem Aspekt/ Stundengegenstand</li> <li>➤ Koppelung des Faches an LLG oder DFB benennen</li> <li>➤ didaktisches Zentrum (benennt: Unterrichtaktivität, konkrete Fähigkeit und Kompetenzaufbau)</li> </ul> <p><b>Aus Gründen des Datenschutzes teilt die LiV in einer Begleit-E-Mail mit, wer eingeladen ist und an welcher Schule bzw. welchem Standort der Schule der Unterrichtsbesuch stattfindet.</b></p>			
<b>Lerngruppenanalyse</b> (Entwürfe 1- 4)	Analyse der Lerngruppe / pädagogischen Situation			
<b>entwurfsspezifische Vertiefung(en)</b>  <small>Hinweis: Ein Bezug auf rechtliche und curriculare Vorgaben ist in jedem Entwurf herzustellen.</small>	<b>Entwurf 1</b> (entspricht Entwurf 1 HLbG-alt)	<b>Entwurf 2</b> (entspricht Entwurf 2 HLbG-alt)	<b>Entwurf 3</b> (entspricht Entwurf 3 HLbG-alt)	<b>Entwurf 4</b> (entspricht Entwurf 5 HLbG-alt)
	<b>Sachanalyse und erste Überlegungen zur Didaktik des Gegenstandes</b>  <i>(ggf. unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von LLG entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung)</i>	<b>(Fach-) didaktisch-methodische Erwägungen</b> bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde und die Lernaufgaben  <i>(ggf. unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von LLG entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung)</i>	<b>(Fach-) didaktisch-inhaltliche Erwägungen</b> bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde und die Lernaufgaben  <i>(ggf. unter Berücksichtigung der Modulschwerpunkte von DFB entsprechend der Verortung des UBs in der Ausbildung)</i>	<b>(Fach-) didaktisch-inhaltliche und methodische Erwägungen incl. Sachanalyse</b> bezogen auf die Lerngruppe, den Lehr- und Lernprozess der Stunde sowie die Lernaufgaben
<b>Zielperspektiven</b> (Entwürfe 1–4)	Die Zielperspektiven werden tabellarisch in: <b>Kompetenzen – Standards – Indikatoren (KSI-Modell)</b> dargestellt.			
<b>Unterrichtsverlauf</b> (Entwürfe 1- 4)	tabellarischer Überblick über den geplanten Stundenverlauf, gegliedert nach Unterrichtsphasen, Inhalten (u.U. mit zentraler Zielperspektive), Methoden, Sozialformen, Medien / Materialien			
<b>Formalia</b> (Entwürfe 1- 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kriterien eines wissenschaftlichen Textes (incl. Standards für Zitiertechnik und Quellenangaben)</li> <li>➤ Formatierung: 1,5 zeilig; gängige Schrift und Schriftgröße (Times New Roman 12; Arial 11 etc.), Ränder: „normal“ (2,5 cm oben, 2 cm unten, 2,5 cm links und rechts)</li> <li>➤ Vorlage des Unterrichtsentwurfs zwei Werktage (Samstag ist ein Werktag) vor dem Unterrichtsbesuch <b>bis 16.00 Uhr</b> (nach Absprache per E-Mail)</li> </ul>			
<b>Gesamtumfang</b>	<b>max. 4 Seiten</b>	<b>max. 6 Seiten</b>	<b>max. 6 Seiten</b>	<b>max. 8 Seiten</b>
<b>Anhang (a) Unterrichtseinheit</b> (Entwürfe 2- 4)	Überblick über die Einbettung der Stunde in die UE, ggf. in ein Lernprozessmodell und/ oder eine Lernaufgabenstruktur			
<b>Anhang (b)</b> (Entwürfe 1- 4) <small>Hinweis: Der Anhang wird bei den Seitenzahlen nicht mitgezählt.</small>	Dokumentation der im UB verwendeten zentralen Unterrichtsmaterialien, Aufgabenstellungen, Literaturverzeichnis			

Diese hier vorliegende Erprobungsfassung wurde am 25.01.2023 im Seminarrat beschlossen. Redaktionelle Änderungen sind auch später möglich.

**Hinweis:** Die in der Reflexion verwendeten Hilfsmittel werden sukzessiv abgebaut und dürfen nicht im Examen genutzt werden.