

Unterrichtsskizzen: Anforderungen an tabellarische Skizzen

HLbG § 41 (2,3) in der Gültigkeit vom 26.05.2022 bis 31.12.2029: „Grundlage der Leistungsbewertung in den Modulen sind die praktische Unterrichtstätigkeit sowie die mündlichen, schriftlichen und sonstigen Leistungen. Die Leistungsbewertung orientiert sich am Erreichen der Ziele nach § 1 Abs. 1 und an den Anforderungen des Kerncurriculums für die Ausbildung im pädagogischen Vorbereitungsdienst nach § 7 Abs. 2 Nr. 2. (3) Leistungen in der praktischen Unterrichtstätigkeit, die mit weniger als fünf Punkten bewertet werden, können nicht ausgeglichen werden.“

Im Verlauf der Ausbildung werden in den Unterrichtsmodulen jedes Faches i.d.R. **fünf** bewertete Unterrichtsbesuche durchgeführt. **Drei Planungen je Fach sollen in Skizzen dokumentiert werden.**

Grundlegend für die Skizzen sind die u. g. Kriterien. **Davon unberührt ist die Tatsache, dass die gedanklichen Leistungen alle Dimensionen der Planung beinhalten müssen, auch wenn nur Teile davon schriftlich vorgelegt werden.**

<p>Deckblatt (Skizze 1 -6)</p> <p>Hinweis: Das Deckblatt wird bei den Seitenzahlen nicht mitgezählt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Name der LiV, Fach, Ausbildungsphase ➤ Lerngruppe (nur Jahrgangsstufe) ➤ Unterrichtsbesuch: Datum, Stundenzeiten, Raum (ggf. Raum für die Nachbesprechung) ➤ Thema der Unterrichtseinheit ➤ Thema der Stunde mit thematischem Aspekt/ Stundegegenstand ➤ <i>Koppelung des Faches an LLG, DFB benennen</i> ➤ didaktisches Zentrum (benennt: Unterrichtstätigkeit, konkrete Fähigkeit und Kompetenzaufbau) ➤ Zielperspektiven (KSI-Modell) <p>Aus Gründen des Datenschutzes teilt die LiV in einer Begleit-E-Mail mit, wer eingeladen ist und an welcher Schule bzw. welchem Standort der Schule der Unterrichtsbesuch stattfindet.</p>
<p>Spezifische Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tabelle ➤ Unterrichtsverlaufsplan
<p>Formalia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tabellenformat: legt die LiV fest ➤ Textformat (Stichwortsätze oder Fließtext): legt die LiV fest ➤ Schriftformat: 1,5 zeilig; gängige Schrift und Schriftgröße (Times New Roman 12; Arial 11 etc.) ➤ Ränder: „normal“ (2,5 cm oben, 2 cm unten, 2,5 cm links und rechts) ➤ Vorlage der Unterrichtsskizze zwei Werktage (Samstag ist ein Werktag) vor dem Unterrichtsbesuch bis 16.00 Uhr (nach Absprache per E-Mail) ➤ sprachliche Korrektheit und korrekte Interpunktion
<p>Gesamtumfang</p>	<p>2 - max. 4 Seiten</p>
<p>Anhang Hinweis: Der Anhang wird bei den Seitenzahlen nicht mitgezählt.</p>	<p>Dokumentation der im UB verwendeten zentralen Unterrichtsmaterialien, Aufgabenstellungen, Stundeneinbettung, Literaturverzeichnis</p>

Erprobungsfassung (vgl. auch Handreichungen zu den Skizzen)

Hinweis: Die in der Reflexion verwendeten Hilfsmittel werden sukzessiv abgebaut und dürfen nicht im Examen genutzt werden

<p>1. Welche Merkmale meiner Lerngruppe sind relevant für die weitere didaktisch-methodische bzw. didaktisch-inhaltliche Planung der konkreten Stunde?</p>	
<p>2. Inwiefern wird meine Planung der Lernaufgabe meiner Lerngruppe in der konkreten Stunde gerecht?</p>	
<p>3. Welche fachwissenschaftlichen Aspekte, Strukturen, Probleme, Kontroversen (incl. Abbildungen, Zeichnungen, Formeln u.Ä.) sind relevant für die konkrete Stunde?</p>	
<p>4. Welche Gegenstände können für die Lernenden zum Thema werden und einen Kompetenzzuwachs in der konkreten Stunde sicherstellen? (mit Bezug auf das KC, SC oder KCGO)</p>	

Wie läuft meine Stunde ab?

PHASE	INHALT	SOZIALFORM	MATERIAL/ MEDIEN
Einstieg			
Erarbeitung 1			
Sicherung 1			
(ggf. Ausstiegsszenario 1)			
Erarbeitung 2			
Sicherung 2			
(ggf. Ausstiegsszenario 1)			
ggf. didakt. Reserve			

Anhang (Lernaufgaben und Literatur)

ggf. extra

Welche Lernaufgaben werden die Lernenden in der konkreten Stunde benutzen?

Wie wird der längerfristige Lernprozess abgebildet? (ggf. Lernprozessmodell/
Leupoldschema u.a.)