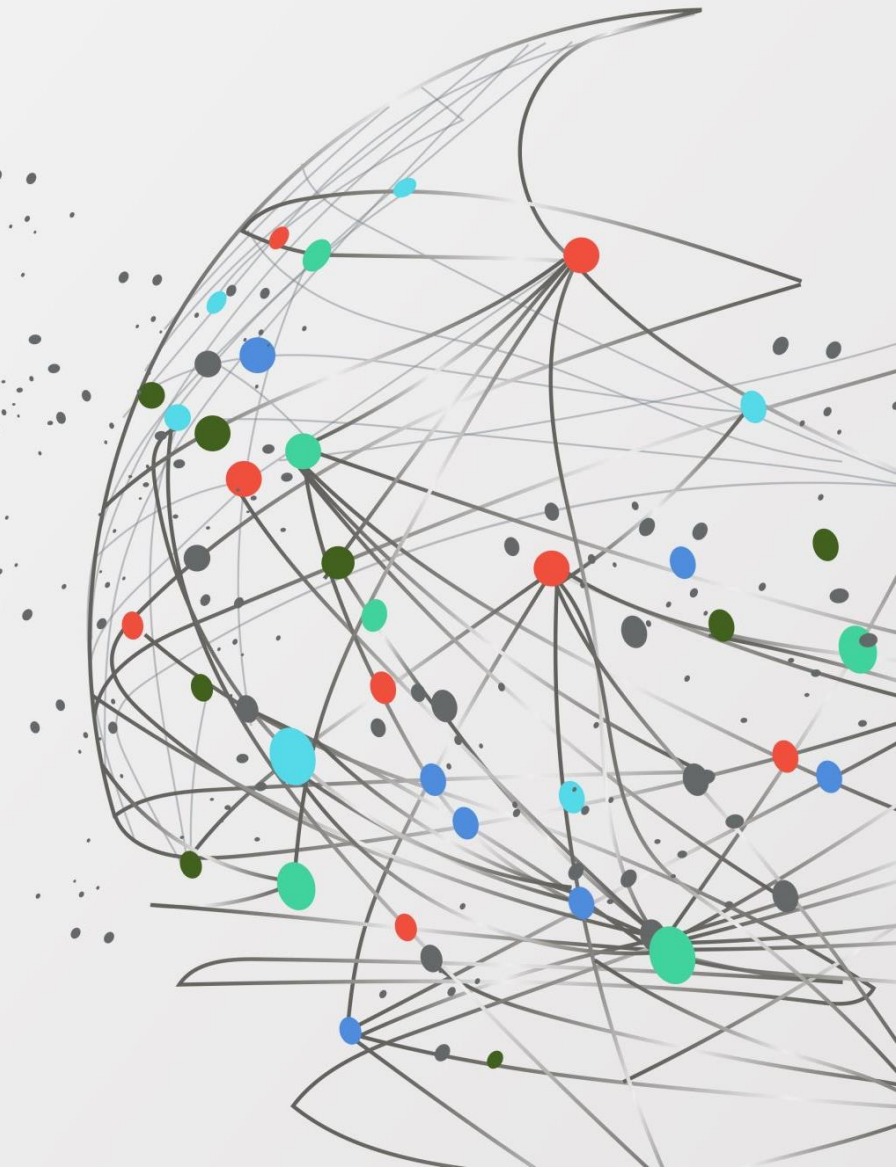


MENTOR*INNENTAG 2022



BRH...???

Abkürzungen verkürzen...

- Was war BRB?
- Ist BRH die Fortsetzung von BRB oder etwas ganz anderes?

BRB oder BRH oder....?

BRB → „Beratung und Reflexion der Berufsrolle“

BRH → „Beratung und Reflexion von beruflichen Handlungssituationen“

Kleine Denksportaufgabe:

Welche „beruflichen Handlungssituationen“ kennzeichnen eine Lehrkraft?

Bitte suchen Sie einige Beispiel-Situationen 😊

Berufliche Handlungssituationen

In Anlehnung an DÖRNER sind **berufliche Handlungssituationen**:

„Herausfordernde,

komplexe sowie

vernetzte, intransparente und **dynamische** berufsbezogene Situationen mit **exemplarischem Charakter.**“ (Vgl. KC 11.7.2022, S. 8)

In Anlehnung an unsere „Sammelphase“:

- *„Das, was die LiV zum Handeln in der Schule auffordert, muss auch eine „berufliche Handlungssituation sein....“ (M. Kräbs)*

Aufgabe der BRH-Auk

- BRH-Auk leitet die Reflexion an, indem sie zum **Dialog** und zum **Feedback zwischen den LiV ermutigt.**
Ziel: Stärkung der Selbstreflexion
- Rolle der BRH-Kraft: Beratung in der Rolle der Lernbegleitung/Lerncoach
- Medium für den **kollegialen Austausch** ist das **Portfolio**

BRH heißt...

50 Stunden Workload

- In überregionalen Seminargruppen.
- 7-8 LiV aus 7-8 Schulen „aller Färbungen“ („bunt“, divers)
- 4 Treffen (3-4 stündig) in der Einführungsphase, dann etwa alle 3-4 Wochen

BRH heißt...

Verbindliche Portfolioarbeit

- Chance, Erfolge und Herausforderungen zu kommunizieren.
- Chance, Kompetenzfortschritte bewusst zu machen und zu steuern.
- Chance, Selbstwirksamkeit und Individualisierung zu ermöglichen.
- Medium zur Selbststeuerung und Selbstverantwortung für das eigene Lernen
- Gefahr: *Überforderungsfälle...*
- Zwei Bereiche: Zugänglicher und individueller geschlossener Bereich.
- Empfehlung: E-Portfolio („Mahara“).
- Von der LiV ausgewählte Ausschnitte aus dem Portfolio ersetzen die „Situationsbeschreibung“ in der Mündlichen Prüfung/Zweites Staatsexamen.

BRH heißt...

Zwei ausschließlich beratende Unterrichtsbesuche

- Selbsterprobung im bewertungsfreuen Raum.
- Verbindlich, auf Einladung der LiV (Empfohlen im EF und zur Mitte der Ausbildung).
- BRH-Auk nimmt die Rolle eine Lerncoachs ein. LiV kann weitere Personen hinzueinladen (Peers, Mentor*innen).
- Reflexion über Ressourcen, Stärken Entwicklungsbedarfe.
- Erfahrungen und Zielvereinbarungen werden im Portfolio gesichert.

BRH heißt...

Entwicklungsgespräch

- Verbindlich, auf Einladung der LiV.
- Empfohlener Zeitpunkt: Mitte der Ausbildung, *nach* Bilanzgespräch mit Schulleitung.
- Ausgangspunkt des Gesprächs: Darlegung und Reflexion über bisherige Entwicklung und Blick nach vorne (Schlüsse für die weitere Ausbildung)
- LiV wählt Einträge aus dem Portfolio, auch BRH-Auk kann Themen einbringen.
- BRH-Auk nimmt Rolle eines Lerncoachs ein.
- Zielvereinbarungen werden im Portfolio gesichert.

...bleibt zu sagen:

Vielen Dank....

