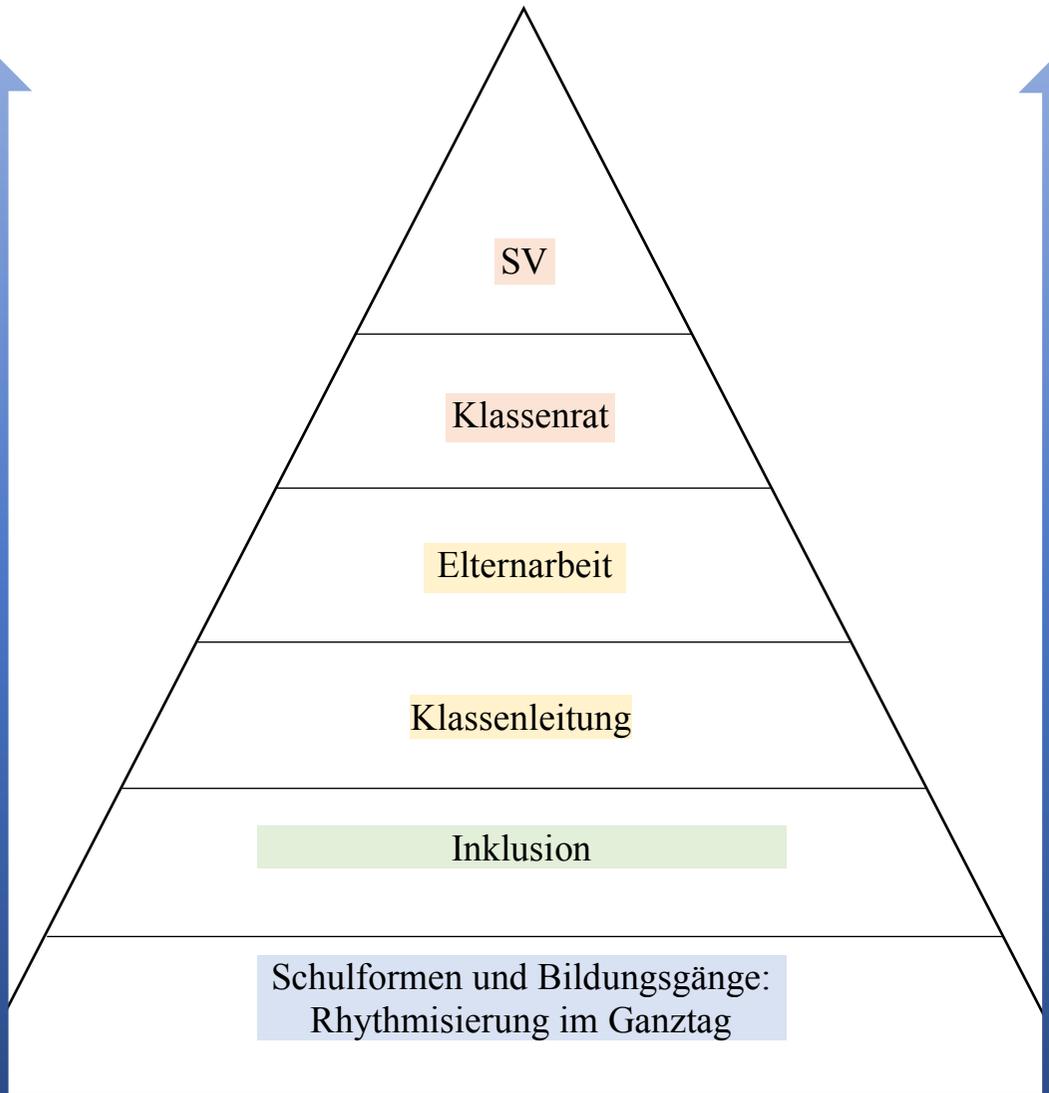


# VSMS



Demokratielernen in Schule (vom Allgemeinen zum Konkreten)	
<b>4 Stunden:</b> Welche Rolle habe ich als Lehrkraft im Klassenrat und der SV?	<b>2 Stunden SV:</b> Kompetenzen, Aufgaben, Rechte und Pflichten eines SV-Verbindungslehrers, Grenzen der SV-Arbeit
<b>4 Stunden:</b> Welche pädagogischen Ziele möchte ich mit meiner Klasse erreichen?	<b>2 Stunden Klassenrat:</b> Aufbau, Ziele und Rollen des Klassenrats, Rolle der Lehrkraft im Klassenrat
<b>6 Stunden:</b> Inklusion – Heterogenität als Chance!?	<b>2 Stunden Elternarbeit:</b> der 1. Elternabend, Elternsprechtage, Laufbahnberatung
	<b>2 Stunden Klassenleitung:</b> Aufgaben, Rechte, Pflichten und Ziele eines Klassenlehrers / einer Klassenlehrerin, Klassenfahrten und Wandertage
<b>6 Stunden:</b> Gymnasium- was sonst!? – Ein Blick über den Tellerrand	<b>4 Stunden:</b> Diagnose von Förderbedarfen (Förderpläne, Nachteilsausgleiche, Fallarbeit)
	<b>2 Stunden:</b> Sensibilisierung für die Arbeit mit inklusiv beschulten SuS in gymnasialen Bildungsgängen
<b>6 Stunden:</b> Gymnasium- was sonst!? – Ein Blick über den Tellerrand	<b>4 Stunden an Schulen vor Ort:</b> Kennenlernen, Analysieren und Bewerten von Rhythmisierungskonzepten im Ganztag, Abgleich Traum und Realität
	<b>2 Stunden Auftaktveranstaltung im Seminar:</b> Kennenlernen von unterschiedlichen Schulformen und Bildungsgängen